

Klasse 10A Læringsplan 50-1-2

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárğa	Tirsdag/ Maŋŋebárğa	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámeigiella THT
2.	09:30- 10:30	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka SNG	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	Sámeigiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4.	12:00- 13:00	KRØ Niitohárji BJ	Norsk BJ	KRØ BJ	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámeigiella THT		Servodatfága THT	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárğa	Tirsdag/ Maŋŋebárğa	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50	Kveldsskole kl 14.10-18			Heldagsprøve matematikk	
1					
2					

Informasjon / Diedut

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasjok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasjok.kommune.no

Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no

Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no tlf: 92 20 55 93

Siste skoledag før jul er fredag 15. desember

Sosial kompetanse oktober-november: Empati

Mål: Å jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella		Terje
Tretnes		
	Ulbmilat: Grammatihkka nomenat – hápmi ja sojahanmisttar. Kásusaid gearddihit Adjektiiva - sojahanmálla	
50.u	Eatnigiella girjjis s 97-115 Kásussojaheapme Hárjehus s 108 Illatiiva. S 110 Komitatiiva ja s 113 essiiva	Hárjehus III s s 54 nr 1-2-3
1u	Eatnigiella girjjis s 116-129 Mii lea adjektiiva ? Adjektiiva sojahanmálla - adjektiiva ahtribuhtahápmi	Hárjehus III s55-56 nr 1 –2-3
2.u	Adjektiiva bargat viiddát dainna s 121 veardideapme	Hárjehus s 56 nr 4-5-6

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • å kunne forklare hva en reflekterende tekst er • å kunne diskutere ulike reflekterende tekster • 	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne skrive egne reflekterende tekster • å kunne bearbeide egne tekster • å kunne gi tilbakemelding til medelever
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekterende tekst 	<ul style="list-style-type: none"> • Planlegge essay. Skolen.cdu.no
1.u	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekterende tekst 	<ul style="list-style-type: none"> • Essay • Skriveuke
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekterende tekst 	<ul style="list-style-type: none"> • Essay • Skriveuke

English: BLACK HISTORY in the USA Hege Jeanette Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (lettest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst).

Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

	Læringsmål:
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling. • Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent) • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur • Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	
45	Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024. REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Film <i>The Help</i> . (denne ligger på Disney+)
46		Teams; English 10B 2023/2024, Filer, Black history Skriv en kort tekst på 1 side som oppsummerer det du kan om Black History og the civil rights movement. Hvorfor tror du det er viktig å lære om segregeringspolitikk i dag? (husk kildehenvisning). Blir du ikke ferdig på skolen må du jobbe hjemme. Leveres i teams.
47	Prøveeksamen i engelsk.	

Servodatfága Girji : Servodat oahppu 8-10		Terje Tretnes
Ja skolen.cdu.com		
Læringsstier:		Barggut: Dovdat doahpagiid:
<ul style="list-style-type: none"> • Hvor, hvem og når? Fokus på verden etter andre verdenskrig og oppløpet til den kalde krigen. • USA og Sovjetunionen. Dypdykk i supermaktene, ideologi, kjennetegn og grunnlaget for konflikten mellom dem. • Hva var den kalde krigen? Sentrale årsaker, aktører og hendelser sammenfattet på en oversiktlig og lettfattelig måte. • Et delt Europa. Om Europa under den kalde krigen og «jernetppet» som senket seg mellom vest og øst. • Global konflikt. Globale hendelser og konsekvenser av den kalde krigen, med fokus på stedfortrederkriger. 		
50 Logge inn på skolen min cdu Samfunnsfag Skolen min cdu . Begynne med nttt tema DEN KALDE KRIGEN		Se film og jobbe med oppgaver knyttet til temaet
1 Fortsette med “Den kalde krigen” Skolen min cdu		
2 “Den kalde krigen “		

Naturfag		Terje Tretnes
	<p>Læringsmål sammenligne nervesystemet og hormonsystemet beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker. Pubertet og identitet.</p> <p>Energiija lea dat mii oažžu áššiid dáhpáhuvvat</p> <p>Lihkadanenergiija (kinehtalaš) Ja Veadoenergiija</p> <p>(Potensiála) Dat čájeha mii energiiain dáhpáhuvvá.</p> <p>Energiija ii sáhte buvttaduvvot dahje jávkat dušše sirdašuvvat .</p>	<p>Čilget maid oaivildit doahpágiin Energiija ja čájehit iešguđetlágan energiijahámiid ovdamearkkaid. Čilget doahpágiid energiijagoalus (energikjeder) ja energiijavuostáiváldii (energi mottakere)</p> <p>Čilget energiijalága (energiloven) sisdoallu doahpágiin (med begreper) allaárvosaš ja vuolleárvosaš energiija. Čilget maid luonddufágas oaivildit fámuin</p>
50.u	Energiija Campus inkrement Nr 16 Energi- se film først -så jobbe med oppgaver . Husk egenvurderinger	Geahččat vuos filbma bargat bargobihtái
1u	Fortestte med campus inkrement om energi og eneriloven	Bargat bargobihtái
2u	Energiija : campus inkrement	Geahččat filbma – bargat bargobihtái

KRLE		Børge Johansen/ Terje Tretnes
	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn utforske og presentere religiøst mangfold og 	<ul style="list-style-type: none"> bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn <p>utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og</p>

	religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner 	anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
50.u	Aktiv dødshjelp Lær om aktiv dødshjelp	<ul style="list-style-type: none"> Skolen.cdu.no Hva er autanasi For eller imot?
1.u	Religion og konflikt Lær om den indre konflikten i Islam	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> Hva husker du om Islam? Riften mellom sjia og sunni
2.u	Historisk konflikt Lær om korstogene, en religiøs konflikt som varte i over 300 år.	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> Korstogene Synd, tilgivelse og hellig krig

Matematikk		Sigurd Gladhaug
https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte		
	Læringsmål: utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk Hver uke fremover skal dere føre inn minimum 20 oppgaver i innføringsboken. Denne skal leveres til lærer etter timen på fredager. Dette er for at dere skal bli enda flinkere til å føre oppgaver i matematikk, og bli flinkere på å regne uten bruk av kalkulator.	
50	<ul style="list-style-type: none"> Torsdag: Heldagsprøve i matematikk Fredag: Julematematikk 	
1	<ul style="list-style-type: none"> Lekse til torsdag: Se videoforelesning til kap. 5.1 og 5.2. Torsdag: 5.1 Multiplisere inn i en parentes og 5.2 Multiplisere to parenteser. Lekse til fredag: Se videoforelesning til kap. 5.3. Fredag: 5.3 Sette noe utenom en parentes 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Lekse til torsdag: Se videoforelesning til 5.4 og 5.5. Torsdag: 5.4 Løse opp parenteser og 5.5 Sammentrekking av brøkuttrykk. Lekse til fredag: Se videoforelesning til 5.6. Fredag: 5.6 Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk. 	

Lásmmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen
	Læringsmål: Fairplay, innsats og samarbeid	
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Spill og lek • Onsdag: Styrketrening. Kjernemusklatur 	
1.u	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Styrketrening. Kjernemusklatur 	
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Lekeaktiviteter • Onsdag: Kondisjonstrening, interval 	

Mat og helse		Børge Johansen
	Læringsmål: Sunn mat <ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • livsstilssykdommer gode valg	
50.u	Søte fristelser.	
	Det nærmer seg jul så denne uka satser vi på noen søte fristelser	Vi lager: <ul style="list-style-type: none"> • Bananpannekaker • eplekake
1.u	Ikke mat og helse denne uka	
2.u	Foreløpig usikkert hva vi kan gjøre i mat og helse på grunn av mulig flytting til brakker. Oppdatering kommer	